

# 園の自己評価

2017年度

+Uすくすくキッズ園

保育園では保育課程を踏まえ、それぞれの指導計画（保育・食育等）に基づき保育の実践を行い記録し、自らの保育を振り返り評価を行い、計画に改善を図りながら職員の資質向上及び職員全体の専門性の向上に努め、保育内容の充実・質の高い保育実践につなげながら社会的責任を果たしていかなければならないと思っています。  
職員全体での保育の振り返りを行うことにより、保育実践・内容等の課題をみつけ改善の方向を探り、保育の質の向上、豊かな保育をめざし努力していきたいと思っています。

## <保育方針>

### ○健康なからだ

健康で規則正しい生活習慣を整え自然に触れながら戸外活動を楽しみ  
のびのびと体を動かしながら体力づくりをする

### ○思いやりのこころ

異年齢の子どもたちが家族のように生活することにより相手の気持ちを  
思いやり豊かで優しい心を育てる

### ○自主性と意欲

子どもは好奇心のかたまり、「自分で」の気持ちを大切に「やってみ  
よう」「できた」の経験を重ねながら自己肯定感を持たせる

## <保育目標>

### ○安定した生活を送

保育士との個々の触れあいを大切にして一人ひとりの欲求を満たす  
中で信頼関係を築きあたたかいまなざしの中で心身ともに健やかな  
子どもを育てる

### ○好奇心の芽を育む

いろいろなことに興味・関心を持ち、試そうとする探索活動を十分に  
行えるよう安全な環境作りをしながら豊かな感性を育てる

### ○基本的な生活習慣・態度を身につける

「自分で」の気持ちを大切に生活習慣を身につけられるように、友だ  
ちと生活し遊ぶ中で自分の思いを表現し相手の思いに気づき、集団  
生活のルールを守れるように見守り育てる

評価の仕方	A⇒できている (90%～)    B⇒ほぼできている (70%～) C⇒できていない
-------	--

項目	内容	評価
保育指針	保育所保育指針について趣旨を理解し保育を行っている	B
保育方針・目標	保育理念・目標は子どもを尊重したものになっている	B
	保育理念・目標については職員全員の共通理解をしている	B
保育の内容	指導計画は一人一人の子どもの経験や発達過程を十分理解し作成している	A
	指導計画は子どもが好きな遊びを十分楽しめるよう柔軟性のある計画になっている	A
	指導計画は定期的に評価見直しを行い共通理解している	B
	子どもの人権を尊重し子どもの意思・自立への援助ができている	B
	子ども一人一人を大切に保育している	A
	子どもが健康に生活する場になっている	B
	子どもが主体的に活動できる環境を整備し生活と遊びを豊かにする保育を展開している	B
	遊びが一斉活動に偏らないようになっている	A
	季節を感じられる行事、環境作りを行っている	A
	子どもの発達に合わせて生活環境を整えている	A
	子どもが歌やリズム、造形活動を通して自由に自己を表現できるように配慮している	A
	子どもが人とのやり取りを育めるように配慮している	A
	一人一人を温かく見守りながら、子どもの思いを受けとめている	B
	健康安全	内科検診・歯科検診・身体測定を定期的に行い、配慮が必要な場合は医師の指示に従っている
全職員SIDSに関する知識が周知され適切な取り組みを行っている		A
子どもたちの細やかな健康観察を行っている		A
感染症の拡大防止に努めている		A
食物アレルギーについて最新の正しい知識を職員全員が共有している		B
温度・湿度・採光・音が常に適切に保たれている		B
生活の場は安全で清潔が保たれている		A
安全に関するマニュアルが周知され、各避難訓練が定期的に行われ適切な対応が身についている		A
食の大切さを知り、食事を楽しめるように工夫し働きかけている		B
子育て支援	保護者と日常的なコミュニケーションを図り信頼関係を築く大切さを職員間で共有している	A
	保護者が安心して気持ちよく利用できるように職員は支援の重要性を共通認識している	A
	保護者に寄り添い保護者が自己決定できるように個人面談等で子育ての相談に応じる機会を設けている	A
	懇談会等で保護者同士の意見交換・情報交換の機会を設けている	A
	連絡帳・園だより・掲示物・保育参加等で日々の保育を知らせている	A
	近隣園と連携して地域子育て行事を行っている	B
	ホームページ・パンフレット等の資料を公共の場に置くなど情報を公開している	A
	家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・対応及び虐待の予防に努めている	A
職員資質向上	保育士は自らの保育実践を振り返り評価し専門性の向上改善に努めている	A
	各職員に期待される役割、目標、人材育成の方法が明確化され計画的に行っている	A
	園内研修・外部研修に積極的に参加し研修の成果を日常の保育に活かし子どもの育ちに反映させている	A
	苦情を職員間で共有し保育の改善に生かしている	A
	個人情報に対する守秘義務等、法令を遵守するとともに最新情報の知識を得ながら法令順守を行っている	A

項目	意見・改善
保育所保育指針	<p>保育所保育指針については小規模保育事業開園の際に職員職員全員で時間をかけて読み合わせをしたので理解をしている</p> <p>新保育所保育指針については研修を受けた職員と受けていない職員とでは理解度に差があるのではないかと読み込むことも大切だが機会を得て研修を受けたい</p>
保育方針・目標	<p>保育方針・目標については理解をしており、園見学等、保護者に説明する機会もあった</p> <p>保育方針、目標に沿う保育をめざし保育を行った</p>
保育の内容	<p>各指導計画については担任制ではないため全員での共通理解が必須</p> <p>新職員にしっかりとサポートがつけず戸惑いがあったのではないかと（専任サポートの必要性）</p> <p>計画はしていても子どもの体調・興味・人数等あらゆる環境の変化から日々柔軟に活動をかえて充実していた好きな遊びを楽しむ時間は十分に作ることが出来たが破損玩具の廃棄で補充が十分でない時期があった</p> <p>季節の行事は負担なく割り振ることができたが進行等新職員への丁寧な申し送りに欠けていた</p> <p>行事は楽しんで参加できてよかった（別紙参照）</p> <p>季節を感じられる製作を楽しむ事ができた</p> <p>室内での運動遊びに工夫が必要</p> <p>戸外活動は充実していたが目的地までの道のりも大事にしたほうが良い</p> <p>1対1対応でじっくりと子どもと向き合う時間を作った</p>
健康・安全	<p>十分に視診・健康観察を行った</p> <p>感染症情報等、室内の衛生環境を保ち感染防止に努めた</p> <p>各実地訓練は真剣に行うことが出来た</p> <p>室内の温度設定はなかなか定まらず頻繁にエアコン操作をしなければならなかった</p> <p>午睡チェックはしっかり行った</p>
子育て支援	<p>保護者とは毎日のやりとりの中でコミュニケーションを図れた</p> <p>個人面談を行うことでさらに家庭での様子や保護者の方の思いを聞くことができた</p> <p>地域子育て支援イベントには参加できなかったため来年度は参加できるようにしたい</p> <p>毎日の保育の活動をの写真掲示を喜んでいただけた</p> <p>給食・おやつレシピを活用して頂けた</p>
職員資質向上	<p>日・月・年のけ保育計画すべてにおいて保育実践の振り返りを行い、職員で共有しながら保育の質の向上に努めた</p> <p>外部研修に参加し自己研鑽を図るとともに職員全員で共有し保育に活かした</p> <p>保護者の思いは個人情報保護の下、職員間で共有し対応した</p>